

LO SPARTIACQUE È SETTEMBRE 2015

Fase transitoria, dubbi sugli scatti maturati

DI ANTIMO DI GERONIMO

Dalle decurtazioni di stipendio previste dalla riforma Renzi si salveranno solo i docenti che, al 1° settembre 2015, risulteranno a meno di 3 anni dal pensionamento e che avranno maturato almeno 33 anni di servizio. A tutti gli altri si applicherà il nuovo sistema, sebbene con alcune distinzioni. Lo prevedono le linee-guida emanate dal governo. Ai docenti già in servizio, con anzianità fino al 33esimo anno, ma senza avere maturato il diritto al pensionamento si applicherà «fino al 1° settembre 2015 il sistema previgente basato sugli automatismi stipendiali e dal 1° settembre 2015 il nuovo meccanismo degli scatti (conservando lo stipendio sino a quel punto maturato)». Il documento non spiega se l'applicazione avverrà secondo il sistema del pro rata oppure secondo un criterio di mero mantenimento di quanto effettivamente maturato fino al termine del 1° settembre 2015. In altri termini, non è chiaro se i docenti interessati otterranno il riconoscimento della frazione di anzianità utile al gradone, tramite il riconoscimento della parte di gradone maturato, oppure se tale frazione non avrà alcun valore. E poi ci sono i docenti che saranno immessi in ruolo dopo l'entrata della riforma Renzi. Che con la ricostruzione di carriera otterranno gli scatti eventualmente maturati con i servizi pre-ruolo maturati prima dell'immissione in ruolo e dal 1° settembre 2015 saranno sottoposti al nuovo regime. Anche per quest'ultima situazione rimangono delle incognite. La ricostruzione di carriera, infatti, in prima battuta non riconosce interamente i servizi pre-ruolo. I primi 4 anni vengono riconosciuti interamente, mentre i successivi solo nella misura dei 2/3. Salvo poi riconoscere anche il pregresso al compimento del sedicesimo anno di servizio (articolo 4, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 399/88). Anche in questo caso non è chiaro come il governo intenda regolarsi.

— © Riproduzione riservata —

